

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ইসলামিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০
- (খ) প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব সম্বন্ধে বিশদভাবে আলোচনা করো। ১০
- (গ) উডের ডেসপ্যাচের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করো। এটিকে কি ভারতীয় শিক্ষার 'ম্যাগনা কার্টা' আখ্যা দেওয়া যায়? ৮+২
- (ঘ) মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো ও পাঠ্যক্রম সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ৫+৫

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তনের সপক্ষে মেকলে যে যুক্তিগুলি দিয়েছেন সেগুলি লেখো।
- (গ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের যে-কোনো পাঁচটি কারণ সম্বন্ধে লেখো।
- (ঘ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে লর্ড কার্জনের শিক্ষানীতিগুলি ব্যক্ত করো।
- (ঙ) বুনিয়াদি শিক্ষার যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (চ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) 'এ' কোর্স এবং 'বি' কোর্স কী? ২×৫
- (খ) 'অপারেশান ব্ল্যাকবোর্ড' বলতে কী বোঝায়?
- (গ) 'স্যাডলার কমিশন'-এর মতে 'ইন্টারমিডিয়েট স্তর' বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঙ) শ্রীরামপুরত্রয়ী কাদের বলা হয়? শ্রীরামপুর মিশন কোন সালে প্রতিষ্ঠিত হয়?
- (চ) বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থার যে-কোনো দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করো।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss the characteristics of Islamic Education. 10
- (b) Discuss in detail about the Oriental Occidental controversy. 10
- (c) Discuss the major recommendations of Wood's Despatch. Should it be considered as 'Magna Carta' of Indian education? 8+2
- (d) Write the structure and curriculum of Secondary education as recommended by Kothari Commission. 5+5

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Write any five characteristics of Brahmanic system of education.
- (b) Write the arguments put forward by Macaulay in favour of introduction of Western education in India.
- (c) Write any five causes of National Education Movement.
- (d) State Lord Curzon's educational policy regarding Primary Education.
- (e) Write any five characteristics of Basic Education.
- (f) Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding Rural University.

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) What is 'A' course and 'B' course?
 - (b) What is meant by 'Operation Blackboard'?
 - (c) According to Sadler Commission what is meant by 'Intermediate stage'?
 - (d) Write any two differences between Brahmanic and Buddhistic system of education.
 - (e) Who are called 'Serampore-Trio'? In which year Serampore Mission was established?
 - (f) Mention any two aims of Vedic System of Education.
-